

Handledarutbildning för familjehemssekreterare och familjehemskonsulenter

Kursplan

Syfte och mål

Utbildningens målsättning är att utifrån olika teoretiska perspektiv ge kunskaper i handledningens teori och metod samt att utveckla kompetens att praktiskt omsätta dessa kunskaper i handledning av familjehemsföräldrar. De teoretiska perspektiv som vi utgår ifrån är psykodynamisk teori, inklusive anknytnings- och mentaliseringsteori, samt systemteori.

Omfattning

Utbildningen omfattar tre terminer. Utbildningen motsvarar i omfattning 20 högskolepoäng.

Följande delar ingår:

- A. Undervisning i teori och metod samt litteraturseminarier
- B.Handledningsarbete
- C.Handledning på handledning

Teori- och metodseminarier kommer att äga rum på fredagar kl 9.00 – 12.00. Totalt 12 seminarier.

Deltagarna förväntas handleda ett familjehem under utbildningstiden med en frekvens om minst ett tillfälle var fjärde vecka under minst 9 månader.

Handledning på handledning äger rum i grupper om 3 deltagare, 3 timmar var fjärde vecka. 14 tillfällen. Handledningen äger rum var fjärde fredag under de tre terminerna kl 13.00 – 16.00. De är förlagda samma fredagar som seminarierna samt ytterligare två fredagar.

Det tillkommer egna litteraturstudier, processanteckningar inför metahandledningstillfällena samt arbete inför examen. Total tidsåtgång beräknas vara ca en dag i veckan under de tre terminerna som kursen pågår vilket i omfattning motsvarar 20 högskolepoäng.

Lärandemål

Efter genomgången utbildning skall kursdeltagaren ha uppnått följande:

Kunskap och förståelse

- En fördjupad förståelse för vad handledning är och kunna diskutera handledning utifrån teori.
- Förstå skillnaden mellan handledning och andra uppgifter som åligger familjehemssekreterare och familjehemskonsulenter;
- Förstå känslomässiga processer som kan uppstå mellan familjehem och placerade barn samt mellan handledare och familjehem;
- Förstå hur traumatiserade och/eller otryggt anknutna barn kan påverka sin omgivning;
- Förstå processer i nätverket runt ett familjehem och ett placerat barn;
- Känna igen närvaron och effekten av splitting och parallellprocesser;

Färdigheter och förmåga

- Kunna definiera den egna rollen som handledare;
- Visa förmåga att skapa en trygg ram och en arbetsallians med familjehemmet;
- Visa förmåga att förstå och hantera svårigheter som kan uppstå i relationen mellan familjehemmet och det placerade barnet;
- Visa förmåga att förstå svårigheter som kan uppstå mellan familjehemmet och andra aktörer som t ex skola eller sjukvård;
- Visa förmåga att förstå och hantera svårigheter som kan uppstå mellan familjehemsföräldrar och/eller andra familjemedlemmar.
- Visa förmåga att förstå och hantera svårigheter som kan uppstå mellan handledaren och familjehemmet
- Visa förmåga att förstå när handledning på handledning behövs

Förhållningssätt och värderingsförmåga

- Att i handledarrollen kunna inta en icke dömande, stödjande och intresserad hållning;
- Uppmuntra familjehemmet till kontinuerligt gemensamt reflekterande;
- Känna igen och hantera svårigheter som familjehemmet kan ha i sin roll;
- Känna igen och hantera känslomässiga försvar som kan uppstå i handledningssituationen;

Målgrupp

Verksamma familjehemssekreterare och familjehemskonsulenter.

Kursinnehåll

A. Teori och metod

De schemalagda teori- och metodseminarierna sker **på fredagar 09.00 – 12.00**. Följande avsnitt ingår:

1. Introduktion (1 seminarie)

Familjehemsvård och handledningens betydelse. Vad säger vetenskapen och erfarenheten om betydelsen av handledning för familjehem? Rollen som familjehemssekreterare/familjehemskonsulent och rollen som handledare. Ramarna kring kursupplägget. Ramarna kring det egna uppdraget.

2. Anknytning, trauma och barns utveckling (2seminarier)

Kursen behandlar hur barn som växer upp under otrygga omständigheter påverkas. Kursen tar också upp hur trauma hos barn kan uppmärksammas, hur man kan förstå och hjälpa dessa barn och hur familjehem kan påverkas.

3. Handledningsmetodik (2 seminarier)

Avsnittet behandlar handledningens metodik utifrån olika teoretiska perspektiv och innefattar teman som:

- Ramarnas betydelse för handledningen.
- Alliansskapande.
- Förhållningssätt som handledare;
- Främjandet av reflektion över både sig själva (familjehemmet) och det placerade barnet.
- Främjandet av nyfikenhet och lekfullhet.

4. *Psykologiska försvar. (ett seminarie)*
Kursen behandlar psykologiska försvar och syftar till förståelse av motstånd och processer som kan uppstå i och runt ett familjehem

5. *Mentaliseringsteori och epistemisk tillit (2 seminarier)*
Kursen behandlar mentaliseringsteori och hur denna kan användas i förståelse och metodologiskt i handledning av familjehem

6. *Systemteoretiska perspektiv (2 seminarier)*
Kursen behandlar hur systemteoretiska perspektiv kan tillämpas i handledning och förståelse av familjehemmet och placerat barn. Vidare behandlas användbara interventioner och metoder i familjebehandling som tex genogram, kunskap om familjens livscykel och positiva omformuleringar.

7. *Fallbeskrivningar och teman som väljs av deltagarna (2 seminarier)*
Kursen avser att genom fallbeskrivningar belysa och diskutera hur de kunskaper som erhållits kan tillämpas. I denna kurs ges också utrymme för deltagarna att välja teman kring frågeställningar som uppstått under utbildningens gång.

B.Handledningsarbete

Under utbildningstiden skall varje kursdeltagare handleda ett familjehem och får under tiden handledning på handledningen. Handledningen som ges av kursdeltagaren ska löpa över minst 9 månader.

Kursdeltagarna ansvarar själva för att skaffa handledningsuppdrag. Företrädesvis inom ramarna för sin egen arbetsplats.

C.Handledning på handledning

Handledning på handledning, s.k. metahandledning, sker i grupper om tre kursdeltagare och en metahandledare. Grupperna är fasta under hela utbildningstiden och träffas 3 timmar var fjärde vecka. Totalt 45 heltimmar.

Handledning på handledning äger rum **på eftermiddagen samma fredagar som seminarietillfällena samt ytterligare två tillfällen.**

Examination

Obligatorisk närvaro 80 %. Vid frånvaro skall missade seminarier kompletteras. Examination sker genom ett aktivt deltagande i seminarierna. Bedömningen sker fortlöpande.

Kursdeltagarna skall göra en skriftlig processammanfattning av sitt handledningsuppdrag som skall godkännas.

Som betyg används beteckningen godkänd eller icke godkänd.

Huvudexaminator är disputerad och knuten till Lunds Universitet.

Lärare och handledare

Undervisning, handledning och examination sker huvudsakligen av medarbetare på PsykologCentrum. Samtliga är legitimerade psykoterapeuter med handledarutbildning och har lång erfarenhet av undervisning och handledning inom en mängd verksamhetsområden.

Antal platser

Utbildningen har plats för 12 kursdeltagare.

Praktisk information

Lokal

All undervisning och handledning äger rum i PsykologCentrums lokaler i Malmö:

PsykologCentrum
Södra Förstadsgatan 13
211 43 MALMÖ

Utbildningsstart

Hösten 2022. Exakt datum meddelas senare.

Utbildningskostnad

Terminsavgift: 15 000:- (exklusive moms).

Avgiften inkluderar teori- och metodundervisning, handledning på handledning samt examination.

Kursansvarig

Ernst Dahlquist

Ansökan

Sista ansökningsdag: **Den 15 maj 2022.**

Kontakta Ernst Dahlquist: ernst.dahlquist@live.se Tel 0709 393046